

GRIGLIA ANALITICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE LINGUA STRANIERA
LETTERA/E-MAIL

	5	4	3	2	1
Esecuzione del compito	Risponde alle richieste del compito in modo completo e articolato	Risponde alle richieste del compito in chiaro e preciso	Risponde alle richieste del compito in modo essenziale	Risponde alle richieste del compito in modo incompleto	Risponde alle richieste del compito in modo inadeguato
Organizzazione	Organizza e sviluppa il testo in modo efficace e coerente, usando layout, registro e stile appropriati	Organizza e sviluppa il testo in modo abbastanza efficace e coerente, usando layout, registro e stile adeguati	Organizza e sviluppa il testo in modo accettabile, usando layout, registro e stile in maniera parzialmente adeguata	Non sa organizzare e sviluppare il testo in modo chiaro e adeguato alle richieste. Usa layout, registro e stile spesso inappropriati	Non è in grado di organizzare e sviluppare un testo
Conoscenza ed uso delle strutture morfosintattiche	Usa strutture morfosintattiche precise ed articolate	Usa strutture morfosintattiche abbastanza corrette, commettendo saltuarie imprecisioni	Usa strutture morfosintattiche improprie, commettendo errori che tuttavia non impediscono la comprensione globale del testo	Usa con difficoltà le strutture morfosintattiche, commettendo errori che spesso ostacolano la comprensibilità del testo	Commette parecchi errori morfosintattici che rendono la comprensione impossibile
Padronanza lessicale	Usa un lessico appropriato e vario, senza commettere errori ortografici	Usa un lessico vario e generalmente corretto/ Commette occasionali errori ortografici	Usa un lessico semplice ma limitato/ Commette alcuni errori ortografici	Usa un lessico improprio e ripetitivo/ Commette errori ortografici	Usa un lessico inadeguato/ Commette numerosi errori ortografici
Efficacia comunicativa	Produce un testo personale, originale ed efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto	Produce un testo personale, abbastanza preciso ed efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto	Produce un testo comprensibile ma poco personale, non sempre rispettando scopo, destinatario e contesto	Produce un testo poco comprensibile, con un apporto personale molto limitato e spesso inappropriato allo scopo, al destinatario e al contesto	Non riesce a produrre un testo comprensibile e personale. Opera scelte inadeguate allo scopo, al destinatario e al contesto

VALUTAZIONE
in sede di esami

Fino a 11:	4
12-13:	5
14-15-16:	6
17-18:	7
19-20-21:	8
22-23:	9
24-25:	10